

Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz

Instituto Nacional de Controle de Qualidade em Saúde



INCQS

Coordenação de Ensino
Coordenação dos Cursos de Qualificação
Chamada Pública

CURSO DE DESENVOLVIMENTO

ESCRITA CIENTÍFICA

Modalidade: EAD

Responsáveis do Curso: Dr. Marcos Rogério Martins Costa (Doutorado em Letras) e Dra. Silvana do Couto Jacob (Doutorado em Química Analítica).

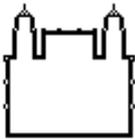
Responsável Substituto: MSc. Simone Nascimento Teixeira (Mestrado em Vigilância Sanitária) e Dra. Maria Helena Simões Villas Bôas (Doutorado em Microbiologia).

Setor / Laboratório ou Departamento Responsável: Revista Visa em Debate, Vice-Diretoria de Ensino e Pesquisa do INCQS.

Colaboradores: Érika Nazaré Gadelha Meira Cerqueira (Especialista em Tecnologia de Alimentos).

1. DESCRIÇÃO DO CURSO

O curso de Escrita Científica objetiva aprimorar a capacidade de escrita, leitura e comunicação oral do cursista em linguagem científica por meio do conhecimento e estudo das diversas estruturas dos documentos escritos e das formas de apresentação de trabalhos dessa natureza. Este curso foi pensado especialmente para profissionais da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa), discentes do curso de Especialização em Ciência de Dados e Inteligência Artificial (Anvisa) e discentes dos cursos de Pós-Graduação em Vigilância Sanitária (INCQS) e demais profissionais do INCQS interessados no tema. É um curso autoinstrucional e, portanto, não conta com o apoio da tutoria, mas que possui aulas síncronas. De modo geral, é um curso em que cursista estuda de acordo com seu ritmo de aprendizagem e sua disponibilidade de tempo, exigindo disciplina e autodesenvolvimento pessoal, bem como atenção aos prazos estabelecidos no plano de ensino em relação às atividades e às aulas síncronas. O curso está estruturado em seis unidades, nos quais serão discutidas as seguintes temáticas: Unidade 1: Gênero acadêmico: sobre a construção do texto científico; Unidade 2: Escrita acadêmica: da estrutura à prática; Unidade 3: Pesquisa científica: fontes e bases; Unidade 4: Formatação do texto científico: Normas da ABNT; Unidade 5: Ética acadêmica: a questão do plágio; e Unidade 6 - Inteligência emocional no mundo acadêmico. Em cada unidade, estarão disponíveis as orientações das leituras e das atividades a serem realizadas, além de materiais complementares que estarão na Plataforma Moodle Campus Virtual Fiocruz. Por isso, o cursista deve reservar um tempo na sua agenda de compromissos para realizar a leitura dos textos antes de realizar a avaliação do conteúdo programático, bem para a participação nas aulas síncronas que acontecem dentro da própria plataforma.



Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz

Instituto Nacional de Controle de Qualidade em Saúde



Coordenação de Ensino
Coordenação dos Cursos de Qualificação
Chamada Pública

2. JUSTIFICATIVA

Pretende-se, com esse curso de qualificação contribuir com a formação continuada e estimular a produção e a disseminação intelectual, acadêmica, científica da Fiocruz e Anvisa – entendidos como espaços de interlocução, intercâmbio e difusão do conhecimento científico, cultural e histórico. A produção científica, bem como a escrita acadêmica, ainda é um desafio para a educação formal, sobretudo no Ensino Superior. Por isso, o oferecimento de um curso voltado para o ensino e a aprendizagem da escrita científica permite não somente a difusão de técnicas de leitura e escrita, mas, sobretudo, a oportunidade de ampliar os horizontes formativos dos profissionais e dos pós-graduandos da instituição, uma vez que, nos processos seletivos e formativos dos Programas de Pós-Graduação, em geral, é exigido a proficiência na escrita e na leitura de textos acadêmicos. Além disso, destaca-se que os cursistas devem ampliar seus conhecimentos sobre distintas situações linguísticas e socio interativas, dentre elas a divulgação científica. Nesse cenário, o letramento científico se faz necessário e oportuno, pois oferece uma base coerente à redação de textos acadêmicos, bem como forma e informa o discente das normas de redação de textos acadêmicos, auxiliando-o a se posicionar como um escritor e um leitor mais consciente dos processos linguísticos e discursos que cercam, por exemplo, um artigo científico. É a promoção dessa autonomia no ato da escrita de textos científicos que justifica a criação e o oferecimento deste curso. O curso Escrita científica incentivará o cursista a ter contato com processos de leitura e escrita de textos acadêmicos em perspectivas linguística e discursiva. Em cada unidade, o cursista poderá desenvolver uma habilidade relacionada com o processo de leitura e escrita, buscando-se desenvolver pensamento reflexivo e crítico. Com isso, serão abordados temas candentes e oportunos aos nossos tempos como: ética acadêmica; conceito de plágio em textos acadêmicos; citação e paráfrase; dentre outros. Assim, esse curso desenvolve conhecimentos técnicos e discursivos necessários, sobretudo no momento da escrita de manuscritos científicos. O presente projeto tem o condão de superar as dificuldades apresentadas frequentemente no que diz respeito a proficiência discente no tratamento linguístico e discursivo na elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos. O curso traz também a oportunidade de um número maior de cursistas poder acessar os seus conteúdos, porque é autoinstrucional e será oferecido na plataforma do Campus virtual Fiocruz. Com isso, os alunos cursistas poderão ter acesso a formação que engloba letramento científico e tecnologias digitais.

3. OBJETIVO

Objetivo Geral: Capacitar os participantes para a redação científica na perspectiva de divulgação científica, capacitando-os para publicar seus resultados de pesquisa em relatórios, eventos, periódicos acadêmicos e afins.

Objetivos Específicos:

- Capacitar os cursistas para estruturar e realizar as diversas etapas envolvidas na produção de trabalhos científicos;



Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz

Instituto Nacional de Controle de Qualidade em Saúde



INCQS

Coordenação de Ensino

Coordenação dos Cursos de Qualificação

Chamada Pública

- Proporcionar condições para que os cursistas saibam utilizar as normas da ABNT com a finalidade de se expressar cientificamente;
- Levar os cursistas a compreenderem, analisarem e interpretarem textos científicos com mais proficiência.

4. PERFIL DO CANDIDATO

Profissionais da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa), discentes do curso de Especialização em Ciência de Dados e Inteligência Artificial (Anvisa), discentes dos cursos de Pós-Graduação em Vigilância Sanitária (INCQS) e demais profissionais do INCQS, com nível superior completo na área de saúde pública e áreas afins.

5. REGIME DIDÁTICO

O curso será realizado no período de **19/05 a 06/06/2025**, com carga horária total de 40 horas, sendo 12h síncronas e 28h assíncronas.

Os encontros síncronos serão realizados nos dias 19, 21, 26 e 28/05/2025, das 14h às 17h, totalizando quatro encontros através da plataforma Zoom. **A frequência é obrigatória nos encontros síncronos**, ficando vedado ao aluno ausentar-se, parcial ou totalmente, das atividades programadas, salvo em casos assegurados por lei.

A carga horária assíncrona será destinada a realização das atividades formativas e avaliativas disponibilizadas na Plataforma Moodle do Campus Virtual Fiocruz, com entrega da atividade final impreterivelmente até 06/06/2025.

Local: On-line (Aula remota - sala na plataforma Zoom) e EAD (Plataforma Moodle Campus Virtual Fiocruz).

6. VAGAS

Serão ofertadas **150** vagas

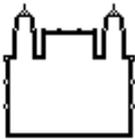
Número mínimo de alunos para a realização do curso: **20**

De forma a assegurar que a totalidade de vagas sejam preenchidas, serão selecionados candidatos na condição de Banco de Reservas.

Os candidatos classificados no Banco de Reservas somente serão convocados de acordo com a ordem de classificação e mediante a vacância dentre os candidatos titulares.

7. INSCRIÇÕES

- a) As inscrições estarão abertas de **15/04 até 06/05/2025** na Plataforma Campus Virtual Fiocruz em <https://campusvirtual.fiocruz.br/portal/>, seguindo os links:



Coordenação de Ensino
Coordenação dos Cursos de Qualificação
Chamada Pública

Cursos > Qualificação Profissional > Capacitação/Cursos Livres > Palavra-Chave > “curso”.

- b) A inscrição deverá ser realizada através do cadastro do UNA SUS ou Acesso Fiocruz. Para os candidatos que já tenham realizado cadastro, manter o e-mail atualizado para recebimento do certificado.
- c) Exigências:
- ✓ Realizar a inscrição na plataforma **Campus Virtual Fiocruz**;
 - ✓ Responder na plataforma:
 - O item sobre a veracidade das informações fornecidas;
 - O item sobre a instituição de origem.
 - ✓ Anexar no ato da inscrição:
 - Cópia do diploma de graduação de acordo com o item 4;
 - Comprovante de vínculo institucional (cópia do crachá ou declaração atualizada de vínculo com a instituição).

Obs: Ao fazer sua inscrição esteja com todos os documentos em mãos, pois na plataforma não é permitido salvar e editar depois.

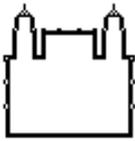
ATENÇÃO:

- **Antes de efetuar a inscrição para o Processo Seletivo, o candidato deverá conhecer todas as regras contidas nesta Chamada Pública e se certificar de preencher todos os requisitos exigidos.**
- **Caso haja alguma informação que não seja verídica, a inscrição do candidato será cancelada automaticamente.**

8. SELEÇÃO

Os candidatos passarão por processo de seleção segundo os critérios determinados.

- a) Critérios de Seleção:
Serão aceitos candidatos com formação acadêmica e/ou atividades de pesquisa condizentes com a natureza do curso, atendam ao perfil do candidato, estejam de acordo com a documentação exigida e disponibilidade de vagas ofertadas.
- b) Resultado do Processo Seletivo:
O candidato inscrito receberá um e-mail da plataforma Campus Virtual Fiocruz, informando se a inscrição realizada foi aprovada (selecionado) ou negada (não selecionado).
- c) Ingresso na sala de aula:
Os candidatos selecionados receberão, por e-mail, um link de acesso para participar das aulas na sala de virtual da plataforma Zoom ou *Microsoft teams*.
(<https://zoom.us/meetings>).



Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz

Instituto Nacional de Controle de Qualidade em Saúde



INCQS

Coordenação de Ensino
Coordenação dos Cursos de Qualificação
Chamada Pública

9. METODOLOGIA

O Curso autoinstrucional na modalidade de Educação à Distância (EAD), da Plataforma Moodle do Campus Virtual Fiocruz será aplicado de modo que o conhecimento seja construído e compartilhado coletivamente pelo grupo, contribuindo, assim, no processo de ensino-aprendizagem. O cursista deve interagir efetivamente a partir da plataforma institucional por meio de atividades assíncronas (slides interativos; questionários; materiais complementares). Quanto aos materiais didáticos, serão utilizados artigos científicos e livros digitais, além de outros de circulação livre e gratuita. Os encontros síncronos serão realizados através da plataforma Zoom com apresentação de slides, exercícios práticos e exposição oral, propiciando momento de diálogo entre alunos e professores e visando um espaço de troca de conhecimento e experiências.

10. CERTIFICAÇÃO

a) Avaliação

A avaliação será realizada pela participação nos encontros síncronos e entrega do questionário avaliativo ao final de cada unidade presente dentro da plataforma do Campus Virtual Fiocruz.

b) Certificação

O aluno terá direito ao Certificado, desde que obtenha desempenho mínimo de 60% e frequência igual ou superior a 75% do total do curso.

O certificado digital será disponibilizado através da plataforma Campus Virtual Fiocruz.

Obs.: A emissão do certificado está condicionada a entrega da pauta pelo professor com a nota de desempenho e frequência do aluno.

11. DETALHAMENTO DO CURSO

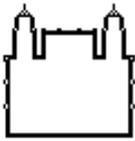
a) Conteúdo Programático:

O conteúdo programático é constituído pelo material que se encontra na plataforma do Campus Virtual Fiocruz, o qual está dividido em seis unidades. Cada unidade contém: (a) slides interativos (H5P); (b) material didático específico; e (c) recomendação de leituras complementares. Ao final de cada unidade o cursista deverá entregar o questionário avaliativo.

As seis unidades são as seguintes:

Unidade 1 - Gêneros acadêmicos: sobre a construção do texto científico

- Escrita científica
- Gênero de discurso
- Gêneros acadêmicos



Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz

Instituto Nacional de Controle de Qualidade em Saúde



INCQS

Coordenação de Ensino
Coordenação dos Cursos de Qualificação
Chamada Pública

- Características de texto de divulgação científica e texto didático
- TCC e seus diversos formatos

Unidade 2 - Escrita acadêmica: da estrutura à prática

- Estratégias de escrita
- Leitabilidade e legibilidade
- Forma e conteúdo
- Estrutura textual de: resumo, introdução, metodologia, resultados, discussão e conclusão

Unidade 3 - Pesquisa científica: fontes e bases

- Conceito de fonte de informação e sua classificação
- Definição de bases de informação e sua tipologia
- Levantamento bibliográfico e revisão sistemática da literatura

Unidade 4 - Formatação do texto científico: Normas da ABNT

- Apresentação da função social da ABNT no Brasil
- Legibilidade do texto científico e sua formatação
- Principais normas da ABNT utilizadas na formatação dos textos científicos
- Normas de citação e de referenciação em textos acadêmicos
- Softwares de edição e formatação de textos científicos

Unidade 5 - Ética acadêmica: a questão do plágio

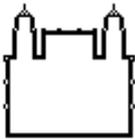
- Plágio: sua tipologia e modalidades
- Legislação vigente o crime de plágio
- Ética acadêmica e a desonestidade acadêmica
- Usos das tecnologias digitais e das inteligências artificiais na escrita científica

Unidade 6 - Inteligência emocional no mundo acadêmico

- Entendendo as habilidades socioemocionais
- A atuação acadêmica e o efeito empático do fazer científico
- Modulações socioemocionais no ato de redigir e expor oralmente suas ideias

b) Palavras-chave:

Letramento científico, Ciência, Escrita, Leitura, Discurso.



Coordenação de Ensino
Coordenação dos Cursos de Qualificação
Chamada Pública

c) Bibliografia:

BARRASS, Robert. Os cientistas precisam escrever: guia de redação para cientistas, engenheiros e estudantes. Tradução de Leila Novaes e Leônidas Hegenberg. São Paulo: T. A. Queiroz Editor; Editora da Universidade de São Paulo, 1979.

COSTA, Marcos Rogério Martins; SILVA FILHO; Demétrio Antônio de; FERREIRA, Marcello. Escrita científica. Brasília: Cead/UnB, 2020.

CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. 7. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2016.

SERAFINI, Maria Teresa. Como escrever textos. Tradução de Maria Augusta Bastos de Mattos. 7. ed. São Paulo: Globo, 1995.

Bibliografia complementar

ANDRADE, Maria Margarida. Introdução à metodologia do trabalho científico. São Paulo: Atlas, 1998.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: Informação e documentação – Citações em documentos – Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6022: Informação e documentação – Artigo em publicação periódica científica impressa – Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2003a.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6028: Informação e documentação – Resumo – Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2003b.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: Referências – Elaboração. Rio de Janeiro, 2018.

BAKHTIN, Mikhail Mikhailovitch. Os gêneros do discurso. Tradução de Paulo Bezerra. São Paulo Editora 34, 2017.

BRAIT, Beth (Org.). Bakhtin: Outros conceitos-chave. São Paulo: Contexto, 2008.

BRAIT, Beth; SOUZA-E-SILVA, Maria Cecília (Orgs.). Texto ou discurso? São Paulo: Contexto, 2012.

DIDIO, Lucie. Leitura e produção de textos: comunicar melhor, pensar melhor, ler melhor, escrever melhor. São Paulo: Atlas, 2013.



Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz

Instituto Nacional de Controle de Qualidade em Saúde



Coordenação de Ensino
Coordenação dos Cursos de Qualificação
Chamada Pública

DISCINI, Norma. Comunicação nos textos: leitura, produção, exercícios. São Paulo: Contexto, 2007.

SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim. Gêneros orais e escritos na escola. Tradução e organização de Roxane H. R. Rojo e Gláís S. Cordeiro. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2004.

FAULSTICH, Enilde Leite de Jesus. Como ler, entender e redigir um texto. 27 ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

GARCIA, Othon Maria. Comunicação em prosa moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar. 27. ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2011.

GARCEZ, Lucilia Helena do Carmo. Técnica de redação: o que é preciso saber para bem escrever. São Paulo: Martins Fontes, 2012.

GRILLO, Sheila Vieira de Camargo. Gêneros primários e gêneros secundários no círculo de Bakhtin: implicações para a divulgação científica. Revista Alfa, São Paulo, v. 52, n. 1, p. 57-79, 2008.

HILGERT, José Gaston. Procedimentos de reformulação: a paráfrase. In: PRETI, Dino (Org.). Análise de textos orais. São Paulo: FFLCH; USP, 1993. p. 103-127.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.

MEDEIROS, João Bosco. Redação científica. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2000.

MEURER, José Luiz; BONINI, Adair; MOTTA-RUTH, Désirée. (Orgs.). Gêneros: teorias, métodos, debates. São Paulo: Parábola: 2005.

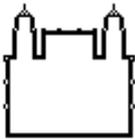
MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2008.

PEREIRA, Maurício Gomes. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

PLATÃO, Francisco; FIORIN, José Luiz. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 1996.

12. INFORMAÇÕES ADICIONAIS

- ✓ Curso gratuito e sem a possibilidade de concessão de bolsa.
- ✓ Os cursos serão realizados durante a semana - de segunda a sexta-feira.



Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz

Instituto Nacional de Controle de Qualidade em Saúde



Coordenação de Ensino
Coordenação dos Cursos de Qualificação
Chamada Pública

- ✓ O candidato será responsável por qualquer erro ou omissão no preenchimento da ficha de inscrição ou por prestação de declaração falsa.
- ✓ A Coordenação de Ensino do INCQS se reserva no direito de corrigir eventuais erros nesta chamada pública.
- ✓ Toda e qualquer dúvida a respeito do curso deverá ser sanada com a Coordenação de Ensino através do e-mail incqs.cpe@fiocruz.br ou pelo telefone (21) 3865-5139 ou 3865-5112.

13. CRONOGRAMA

Inscrição	15/04 a 06/05/2025
Seleção dos candidatos inscritos	07 a 14/05/2025
Resultado da Seleção	15/05/2025
Data do curso	19/05 a 06/06/2025

É de responsabilidade do candidato acompanhar os resultados do processo de seleção do curso a serem divulgados na Plataforma Campus Virtual Fiocruz <https://campusvirtual.fiocruz.br/portal/> ou no endereço de e-mail cadastrado na inscrição.

O cronograma poderá sofrer alterações, as quais serão publicadas na Plataforma Campus Virtual Fiocruz.

14. PARA OUTRAS INFORMAÇÕES

Instituto Nacional de Controle de Qualidade em Saúde - INCQS/FIOCRUZ

Coordenação de Ensino

Coordenação de Cursos de Qualificação

Homepage: <http://www.incqs.fiocruz.br> > Ensino

E-mail: incqs.cpe@fiocruz.br

Tel.: (21) 3865-5112/5291

Horário de Atendimento: de segunda à sexta, de 09h às 11h30min e das 13h às 16h30min (horário de Brasília).